

儿童适应与父母效能量表

请阅读每一句话，并从0、1、2、3中选择能如实描述你孩子（2-12岁）在过去四(4)周表现的数字。然后，使用这个量表，对自己能处理好孩子行为的信心程度从1-10打分，填写在最右边的方框里。即使这一行为很少出现或者你并不关注。

答案不存在对错之分。请不要在每句话上花费过多时间。

例子

我的孩子

当事情不顺自己的心意时，变得烦躁或生气

0 (1) 2 3 | 9

记分方式如下：

0. 完全不符合我的孩子
1. 有点符合，或者有时候符合我的孩子
2. 很符合，或者很多时候符合我的孩子
3. 非常符合，或者大多数时候符合我的孩子

我的孩子	如实描述你的孩子				给你的信心 打分 1 = 我完全不能处理它 10 = 我完全能够处理它
	完全不符	有点(有时候)	很符合(很多时候)	非常符合(大多数时候)	
1. 当事情不顺自己的心意时，变得烦躁或生气	0	1	2	3	<input type="text"/>
2. 被要求时，拒绝做家务活	0	1	2	3	<input type="text"/>
3. 忧虑	0	1	2	3	<input type="text"/>
4. 发脾气	0	1	2	3	<input type="text"/>
5. 吃饭时不听话	0	1	2	3	<input type="text"/>
6. 与兄弟姐妹或其他孩子争吵或打架	0	1	2	3	<input type="text"/>
7. 拒绝吃为他（她）做好的食物	0	1	2	3	<input type="text"/>
8. 花费很长时间穿衣服	0	1	2	3	<input type="text"/>
9. 伤害我或其他人（如，打、推、抓或咬）	0	1	2	3	<input type="text"/>
10. 在我和别人说话时打岔	0	1	2	3	<input type="text"/>

11. 看起来担忧和害怕	0	1	2	3	<input type="text"/>
12. 没有大人关注时, 很难自己一个人玩	0	1	2	3	<input type="text"/>
13. 号叫、大喊和尖叫	0	1	2	3	<input type="text"/>
14. 哭诉不休和抱怨	0	1	2	3	<input type="text"/>
15. 被要求做事时, 表现得反抗	0	1	2	3	<input type="text"/>
16. 比其他同龄孩子哭得更多	0	1	2	3	<input type="text"/>
17. 粗鲁地回应我	0	1	2	3	<input type="text"/>
18. 看起来不开心或悲伤	0	1	2	3	<input type="text"/>
19. 难以安排与进行任务和活动 (如写作业、玩游戏或做家务)	0	1	2	3	<input type="text"/>

我的孩子	如实描述你的孩子			
	完全不符	有点(有 时候)	很符合 (很多时 候)	非常符合 (大多数 时候)
20. 没有大人持续关注时, 能自己玩自己的	0	1	2	3
21. 睡觉上床时, 表现得合作	0	1	2	3
22. 可以独立完成与年龄相符的任务	0	1	2	3
23. 遵守家里的规定和规矩	0	1	2	3
24. 和家庭成员相处良好	0	1	2	3
25. 善待且乐于帮助他人	0	1	2	3
26. 恰当地谈论自己的观点、想法和需要	0	1	2	3
27. 做大人叫他(她)做的事情	0	1	2	3

Notes:

CAPES Intensity scale:

Behavioural and Emotional Problems: Items 1-7, 9, 11, 13-19 (Remove items 8, 10 and 12).

Child Competencies: Items 20-27.

CAPES Self-efficacy scale: Items 1-12, 14-19 (Remove item 13)

Citation:

Morawska, A., & Sanders, M. R. (2010). *The Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES)*. Brisbane: Parenting and Family Support Centre.

Guo, M., Morawska, A., Filus, A. (2016). Initial Validation of the Parent-Report Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES) in a Chinese Cultural Context. *Assessment*, 1-18. doi: 10.1177/1073191116681493