

Escala de adaptación infantil y eficacia paterna (CAPES, por sus siglas en inglés)

Sírvase leer cada oración y seleccione un número 0, 1, 2 o 3 que indique cuán cierta es la oración con respecto a su hijo/a (de 2 a 12 años) durante el pasado período de **cuatro (4) semanas**. Entonces usando la escala provista, escriba el número al lado del artículo que mejor describe el grado de confianza en el que usted puede atender con éxito el comportamiento de su hijo/a, aún cuando sea un comportamiento que sólo ocurre en raras ocasiones o que no le preocupa.

No hay respuestas correctas o incorrectas. No pierda mucho tiempo entre una u otra oración.

Ejemplo:

Mi hijo/a no se enoja cuando él/ella no se sale con la suya 0 1 2 3 |

La escala de clasificación es:

0. No es cierto en lo absoluto con respecto a mi hijo/a
1. Un poco o algunas veces cierto con respecto a mi hijo/a
2. Es muy cierto en muchas ocasiones con respecto a mi hijo/a
3. Es muy o en la mayoría de las veces cierto con respecto a mi hijo/a

	0	1	2	3	Califique su confianza del 1 (no lo puedo hacer) al 10 (sí lo puedo hacer)
1. Mi hijo/a se altera o enoja cuando él/ella no se sale con la suya	0	1	2	3	<input type="text"/>
2. Mi hijo/a se niega a realizar faenas o trabajos cuando se le pide	0	1	2	3	<input type="text"/>
3. Mi hijo/a se preocupa	0	1	2	3	<input type="text"/>
4. A mi hijo/a le dan pataletas	0	1	2	3	<input type="text"/>
5. Mi hijo/a se porta mal a la hora de comer	0	1	2	3	<input type="text"/>
6. Mi hijo/a discute o se pelea con otros niños, o con sus hermanos y hermanas	0	1	2	3	<input type="text"/>
7. Mi hijo/a rechaza comerse la comida	0	1	2	3	<input type="text"/>
8. Mi hijo/a se demora mucho en vestirse	0	1	2	3	<input type="text"/>
9. Mi hijo/a me lastima a mi o a otros (pega, empuja, araña, muerde)	0	1	2	3	<input type="text"/>
10. Mi hijo/a interrumpe cuando estoy hablando con otros	0	1	2	3	<input type="text"/>

11. Mi hijo/a parece temeroso y asustado	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
12. Mi hijo/a tiene dificultad en entretenerse sin la atención de un adulto	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
13. Mi hijo/a pega gritos, chillidos, o es escandaloso	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
14. Mi hijo/a lloriquea o se queja	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
15. Mi hijo/a tiene una actitud desafiante cuando se le pide algo	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
16. Mi hijo/a llora más que otros niños/as de su edad	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
17. Mi hijo/a me responde en forma grosera	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
18. Mi hijo/a aparenta estar descontento o triste	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
19. Mi hijo/a tiene dificultad en organizar tareas y actividades	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. Mi hijo/a se entretiene sin la constante atención adulta	0	1	2	3	
21. Mi hijo/a coopera a la hora de dormir	0	1	2	3	
22. Mi hijo/a puede realizar faenas pertinentes a su edad por sí solo/a	0	1	2	3	
23. Mi hijo/a acepta las reglas y límites	0	1	2	3	
24. Mi hijo/a se lleva bien con los miembros de la familia	0	1	2	3	
25. Mi hijo/a es bondadoso y servicial con los demás	0	1	2	3	
26. Mi hijo/a expresa sus puntos de vista, ideas y necesidades debidamente	0	1	2	3	
27. Mi hijo/a sigue las instrucciones de los adultos	0	1	2	3	

Notes:

CAPES Intensity scale:

Behavioural and Emotional Problems: Items 1-2, 4-19 (Remove item 3)

Child Competencies: Items 20-27.

CAPES Self-efficacy scale: Items 1-19

Citation:

Morawska, A., & Sanders, M. R. (2010). *The Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES)*. Brisbane: Parenting and Family Support Centre.

Mejia, A., Filus, A., Calam, R., Morawska, A., & Sanders, M. R. (2016). Validation of the Spanish version of the CAPES: A brief instrument for assessing child psychological difficulties and parental self-efficacy. *International Journal of Behavioral Development*, 40(4), 359–372. doi: 0.1177/0165025415591229