

Escala de Parentalidade e Ajustamento Familiar Parenting and Family Adjustment Scales (PAFAS)

Por favor, leia cada afirmação e assinale com um círculo o número da escala que mostra até que ponto cada afirmação é verdadeira, considerando as últimas **4 semanas**.

Não há respostas certas ou erradas. Não gaste muito tempo com cada afirmação.

	Até que ponto isto é verdade cada afirmação?			
	Nem um pouco	Um pouco (algum tempo)	Bastante (uma boa parte do tempo)	Muito (a maior parte do tempo)
1. Eu faço meu/minha filho/filha se desculpar pelo seu mau comportamento	0	1	2	3
2. Eu digo para meu/minha filho/filha parar assim que observo seu mau comportamento	0	1	2	3
3. Se meu/minha filho/filha não faz o que peço, eu desisto e eu mesma faço	0	1	2	3
4. Eu ignoro intencionalmente pequenos maus comportamentos do meu/minha filho/filha	0	1	2	3
5. Eu dou uma guloseima, uma recompensa ou uma atividade divertida quando meu/minha filho/filha se comporta bem	0	1	2	3
6. Quando meu/minha filho/filha se comporta mal, eu atribuo uma consequência planejada (por exemplo, retiro um brinquedo)	0	1	2	3
7. Quando meu/minha filho/filha se comporta mal, eu mando- o/a dar um tempo (por exemplo, sentar-se sozinho(a) em um local tranquilo)	0	1	2	3
8. Quando meu/minha filho/filha se comporta mal, eu ameaço (por exemplo, desligar a televisão), mas eu não cumpro	0	1	2	3
9. Eu grito ou fico brava com meu/minha filho/filha quando ele/ela se comporta mal	0	1	2	3
10. Eu elogio meu/minha filho/filha quando ele/ela se comporta bem	0	1	2	3
11. Eu repreendo meu/minha filho/filha ou tenho uma longa conversa para explicar porque seu comportamento não é aceitável	0	1	2	3

12. Eu tento fazer meu/minha filho/filha se sentir mal (por exemplo, culpado ou envergonhado) por se comportar mal, para lhe ensinar uma lição	0	1	2	3
13. Eu dou atenção ao meu/minha filho/filha como um abraço, uma piscada de olho, um sorriso ou um beijo, quando ele/ela se comporta bem	0	1	2	3
14. Eu dou uma palmada no meu/minha filho/filha quando ele/ela se comporta mal	0	1	2	3
15. Eu discuto com meu/minha filho/filha sobre seu comportamento e atitude	0	1	2	3
16. Eu lido com o mau comportamento do meu/minha filho/filha da mesma maneira, o tempo todo	0	1	2	3
17. Eu dou ao meu/minha filho/filha o que ele/ela quer quando ele/ela ficam com raiva ou chateado (a)	0	1	2	3
18. Eu brinco e leio livros com o/a meu/minha filho/filha	0	1	2	3
19. Eu fico irritado com o/a meu/minha filho/filha	0	1	2	3
20. Eu converso com o/a meu/minha filho/filha	0	1	2	3
21. Eu encorajo meu/minha filho/filha a praticar atividades físicas	0	1	2	3
22. Eu gosto de dar abraços, beijos e carinho ao meu/minha filho/filha	0	1	2	3
23. Eu preocupo-me com o futuro do/da meu/minha filho/filha	0	1	2	3
24. Eu sou orgulhosa do/da meu/minha filho/filha	0	1	2	3
25. Eu gosto de passar o tempo com meu/minha filho/filha	0	1	2	3
26. Eu ensino meu/minha filho/filha a fazer as coisas sozinho(a)	0	1	2	3
27. Eu faço refeições com meu/minha filho/filha	0	1	2	3
28. Eu tenho um bom relacionamento com meu/minha filho/filha	0	1	2	3
29. Eu sinto-me estressado ou preocupado	0	1	2	3
30. Eu sinto-me feliz				
31. Eu sinto-me triste ou deprimido	0	1	2	3
32. Eu sinto-me satisfeito com a minha vida	0	1	2	3
33. Eu lido com as demandas emocionais de ser mãe/pai	0	1	2	3

34. Eu trabalho como uma equipe com meu companheiro na criação dos filhos	0	1	2	3
35. Eu discordo do meu companheiro na criação dos filhos	0	1	2	3
36. Eu tenho um bom relacionamento com meu companheiro	0	1	2	3
37. Os membros da nossa família ajudam e apoiam uns aos outros	0	1	2	3
38. Os membros da nossa família se dão bem uns com os outros	0	1	2	3
39. Os membros da nossa família brigam ou discutem	0	1	2	3
40. Os membros da nossa família criticam ou colocam os outros para baixo	0	1	2	3

Citation:

Sanders, M. R., & Morawska, A. (2010). *Parenting and Family Adjustment Scales (PAFAS)*. Brisbane: Parenting and Family Support Centre, The University of Queensland.

Mazzucchelli, T. G., Hodges, J., Kane, R. T., Sofronoff, K., Sanders, M. R., Einfeld, S., . . . Gray, K. M. (2018). Parenting and family adjustment scales (PAFAS): validation of a brief parent-report measure for use with families who have a child with a developmental disability. *Research in Developmental Disabilities*, 72, 140-151. doi:10.1016/j.ridd.2017.10.011