

## 子どもの適応と親の効力感スケール-

### 発達障害を持つ子ども版(CAPES-DD) 日本語版

それぞれの文を読み、過去4週間のあなたのお子さんにどのくらい当てはまるかについて数字を一つ選び、丸で囲んでください。正しい答え・間違った答えというものはありません。それぞれの項目にあまり時間をかけないように記入してください。

それぞれの項目について、お子さんの行動に対処する自信がどのくらいあるか、1から10までの数字で四角の中に記入してください。その行動がほとんど起こっていなかったり、あなたにとって心配ではなかったとしても、自信度を数字で表してください。

例:

私の子どもは:

かんしゃくを起こす

0 (1) 2 3 | 9

- 0. 全く当てはまらない
- 1. 少し・時々
- 2. かなり
- 3. 大変よく当てはまる

	深刻さのレベル				自信度を採点してください (1-10) 1 = 全く対応できない 10 = 間違いなく対応できる
	全く当てはまらない	少し・時々	かなり	大変よく当てはまる	
私の子どもは:					
1. かんしゃくを起こす	0	1	2	3	<input type="text"/>
2. 一人で過ごす時間が過剰だ	0	1	2	3	<input type="text"/>
3. 日々の自分の身の回りの世話を協力する(例: 着替え)	0	1	2	3	<input type="text"/>
4. 何かを恐れたり怖がっているように見える	0	1	2	3	<input type="text"/>
5. 自分自身を傷つける(例: 叩く、噛む、引っかく、つねる)	0	1	2	3	<input type="text"/>
6. 感情を適切に表現する	0	1	2	3	<input type="text"/>

7. 物や空間を凝視する	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
8. 他人に失礼な音や言葉を発する	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
9. 自分自身に対していい感情を持っているようだ	0	1	2	3	
10. 自分が慣れている人から離れると感情的になったり(例：泣く、悲しむ)怒ったりする	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
11. 怒鳴る、叫ぶ、または絶叫する	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
12. 大人の注目がなくても、何かをし続けることができる	0	1	2	3	
13. 手や体の動きを何回も繰り返す(例：手をヒラヒラさせる、体を揺り動かす)	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
14. 他人の注目を必要とする	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
15. 感情的になったり(例：泣く、悲しむ)傷ついたりしている人をなだめる	0	1	2	3	
16. 私(親)または他人を傷つける(例：叩く、噛む、引っかく、つねる、押す)	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
17. 習慣や周囲の変化に動揺する	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
18. 大人と仲が良い	0	1	2	3	
19. 物を壊す	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. 食べ物の好き嫌いが多または食べない	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. 他人と物を共有する	0	1	2	3	
22. ぐずるまたは文句を言う	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. 活動的ではない・物事に無関心だ	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. 適切に何かを要求する	0	1	2	3	
25. 頼まれたことに協力しない	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
26. 思い当たる理由もなくすぐに泣く	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

27. 何か欲しいものがあるときに辛抱強く待つ	0	1	2	3	
28. 活発過ぎる、または落ち着きがない	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
29. 不満または悲しそうに見える	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
30. 友達と仲が良い	0	1	2	3	

**Citation:**

Mazzucchelli, T. G., Sanders, M. R., & Morawska, A. (2011). *Child Adjustment and Parent Efficacy Scale—Developmental Disability (CAPES-DD)*. Parenting and Family Support Centre, University of Queensland, Brisbane, Australia.

Emser, T. S., Mazzucchelli, T. G., Christiansen, H., Sanders, M. R. (2016). Child Adjustment and Parent Efficacy Scale-Developmental Disability (CAPES-DD): First psychometric evaluation of a new child and parenting assessment tool for children with a developmental disability. *Research in Developmental Disabilities, 53*, 158–177. doi: 10.1016/j.ridd.2015.09.006