

Échelle d'adaptation parentale et familiale (EAPF)

Veillez svp lire chaque énoncé et choisir un chiffre 0, 1, 2 or 3 qui indique à quel point l'énoncé était vrai pour vous **au cours des quatre (4) dernières semaines**. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur chaque énoncé.

	Pas vrai du tout pour moi, ou jamais	Un peu vrai pour moi, ou à l'occasion	Vrai pour moi une bonne partie du temps, ou souvent	Très vrai pour moi la plupart du temps, ou fréquemment
1. Si mon enfant ne fait pas une tâche que je lui demande, j'abandonne et je fais la tâche moi-même	0	1	2	3
2. Je donne à mon enfant une surprise, une récompense ou une activité amusante pour s'être bien comporté	0	1	2	3
3. Quand mon enfant se conduit mal, je donne une conséquence prévue à l'avance (p.ex. enlever un jouet)	0	1	2	3
4. Je menace de faire quelque chose (p. ex, éteindre la télévision) quand mon enfant se comporte mal, mais je ne le fais pas	0	1	2	3
5. Je crie ou me fâche quand mon enfant se comporte mal	0	1	2	3
6. Je félicite mon enfant quand il se comporte bien	0	1	2	3
7. J'essaie de faire en sorte que mon enfant se sente mal (p.ex. coupable ou honteux) de s'être mal comporté afin qu'il en tire une leçon	0	1	2	3
8. Je donne de l'attention à mon enfant, comme un câlin, un clin d'oeil, un sourire ou un baiser, quand il se comporte bien	0	1	2	3
9. Je donne une fessée (ou une tape) à mon enfant quand il se comporte mal	0	1	2	3
10. Je me dispute avec mon enfant au sujet de son comportement ou de son attitude	0	1	2	3
11. Je gère les mauvais comportements de mon enfant de la même manière tout le temps	0	1	2	3

12. Je donne à mon enfant ce qu'il veut quand il est contrarié ou qu'il se met en colère	0	1	2	3
13. Je deviens agacé-e par mon enfant	0	1	2	3
14. Je parle/discute avec mon enfant	0	1	2	3
15. J'aime donner à mon enfant des câlins, des bisous et des caresses	0	1	2	3
16. Je suis fièr-e de mon enfant	0	1	2	3
17. J'aime passer du temps avec mon enfant	0	1	2	3
18. J'ai une bonne relation avec mon enfant	0	1	2	3
19. Je me sens stressé-e ou inquiet-e	0	1	2	3
20. Je me sens heureux-se	0	1	2	3
21. Je me sens triste ou déprimé-e	0	1	2	3
22. Je me sens satisfait-e de ma vie	0	1	2	3
23. J'arrive à gérer les exigences émotionnelles de mon rôle de parent	0	1	2	3
24. Les membres de notre famille s'aident et se soutiennent mutuellement	0	1	2	3
25. Les membres de notre famille s'entendent bien les uns avec les autres	0	1	2	3
26. Les membres de notre famille se bagarrent ou se disputent	0	1	2	3
27. Les membres de notre famille se critiquent ou se rabaisent	0	1	2	3

	Pas vrai du tout pour moi, ou jamais			
	Pas vrai du tout pour moi, ou jamais	Un peu vrai pour moi, ou à l'occasion	Vrai pour moi une bonne partie du temps, ou souvent	Très vrai pour moi la plupart du temps, ou fréquemment
28. Je travaille en équipe avec mon/ma partenaire pour éduquer nos enfants	0	1	2	3
29. Je suis en désaccord avec mon/ma partenaire sur la façon d'éduquer nos enfants	0	1	2	3
30. J'ai une bonne relation avec mon/ma partenaire	0	1	2	3

Citation:

Sanders, M. R., & Morawska, A. (2010). *Parenting and Family Adjustment Scales (PAFAS)*. Brisbane: Parenting and Family Support Centre, The University of Queensland.

Sanders, M. R., Morawska, A., Haslam, D. M., Filus, A., & Fletcher, R. (2014). Parenting and Family Adjustment Scales (PAFAS): Validation of a brief parent-report measure for use in assessment of parenting skills and family relationships. *Child Psychiatry and Human Development*, 45(3), 255-272. doi: 10.1007/s10578-013-0397-3

Mazzucchelli, T. G., Hodges, J., Kane, R. T., Sofronoff, K., Sanders, M. R., Einfeld, S., . . . Gray, K. M. (2018). Parenting and family adjustment scales (PAFAS): validation of a brief parent-report measure for use with families who have a child with a developmental disability. *Research in Developmental Disabilities*, 72, 140-151. doi:10.1016/j.ridd.2017.10.011