

| | | |
|--|--------------|---------------|
| سن فرزند: | جنسیت فرزند: | ملیت: |
| سن والد: | جنسیت والد: | تحصیلات والد: |
| وضعیت تأهل والد: مجرد متأهل | | |
| آیا در طول ۱۲ ماه گذشته از عهده هزینه‌های زندگی برآمده‌اید؟ بله خیر | | |
| آیا در طول ۱۲ ماه گذشته توانسته‌اید خواسته‌های فرزند خود را برآورده کنید؟ اغلب تاحدودی اصلاً | | |

لطفاً هرکدام از عبارات زیر را بخوانید و از بین درجات ۰، ۱، ۲ و ۳، هر کدام که در طول ۴ هفته گذشته درباره فرزند شما درست‌تر است را انتخاب کنید. سپس از ۱ تا ۱۰، عددی را در کنار هر عبارت بنویسید که توصیف‌کننده احساس توانمندی شما در مدیریت موفقیت‌آمیز رفتار فرزندان است، حتی اگر آن رفتار به ندرت اتفاق می‌افتد یا شما را نگران نمی‌کند.

توجه:

- پاسخ صحیح یا غلط وجود ندارد.
- زمان زیادی برای پاسخ به عبارت ها صرف نکنید.

مثال:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| فرزند من: | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۹ |
| هنگامی که نمی‌تواند به میل خودش رفتار کند، عصبانی یا ناراحت می‌شود. | | | | | |

راهنما:

- به هیچ عنوان درباره فرزند من درست نیست.
- ۱ کمی درباره کودک من درست است، یا گاهی اوقات اتفاق می‌افتد.
- ۲ تا حد زیادی درباره کودک من درست است، یا بیشتر اوقات اتفاق می‌افتد.
- ۳ بسیار زیاد درباره کودک من درست است، اغلب اوقات اتفاق می‌افتد.

عبارات زیر چقدر درباره فرزند شما درست است؟
به احساس توانمندی خود در مدیریت این رفتار کودک نمره دهید.

| فرزند من: | هرگز | کم | زیاد | خیلی زیاد | ۱: قطعاً نمیتوانم. ۱۰: قطعاً میتوانم. |
|---|------|----|------|-----------|--|
| ۱. هنگامی که نمی‌تواند به میل خودش رفتار کند، عصبانی یا ناراحت می‌شود. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۲. وقتی در خانه کاری از او خواسته می‌شود، انجام نمی‌دهد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۳. نگران است. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۴. خشمگین می‌شود. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۵. هنگام خوردن غذا بدرقتاری می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۶. با سایر کودکان، خواهران یا برادرانش بحث یا دعوا می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۷. از خوردن غذایی که برای او آماده شده است، خودداری می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۸. زمان زیادی طول می‌کشد تا لباس بپوشد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۹. به من یا دیگران آسیب می‌رساند (مثلاً: کتک می‌زند، هل می‌دهد، چنگ می‌زند، گاز می‌گیرد). | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۰. هنگامی که در حال صحبت با دیگران هستم صحبت مرا قطع می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۱. سراسیمه و ترسیده به نظر می‌رسد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۲. بدون توجه بزرگترها نمی‌تواند روی یک فعالیت، متمرکز باقی بماند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۳. داد می‌زند، فریاد می‌کشد یا جیغ می‌کشد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۴. ناله یا شکایت می‌کند (نق نق‌ها). | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۵. هنگامی که از او درخواست می‌شود کاری را انجام دهد، سرکشی می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۶. بیشتر از همسالان خود گریه می‌کند. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۷. بی‌ادبانه به من پاسخ می‌دهد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۸. ناراحت و غمگین به نظر می‌رسد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |
| ۱۹. در سازماندهی تکالیف و فعالیت‌ها مشکل دارد. | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | |

| عبارات زیر چقدر درباره فرزند شما درست است؟ | | | |
|--|------|----|---|
| خیلی زیاد | زیاد | کم | هرگز |
| | | | فرزند من: |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۰. می‌تواند بدون توجه مداوم بزرگترها خودش را سرگرم کند. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۱. در انجام امور مربوط به آماده شدن برای خواب همکاری می‌کند. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۲. می‌تواند به تنهایی تکالیف متناسب با سن خودش را انجام دهد. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۳. محدودیت‌ها و قوانین را رعایت می‌کند. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۴. به خوبی با اعضای خانواده کنار می‌آید. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۵. با دیگران مهربان است و به آن‌ها کمک می‌کند. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۶. به طور متناسب درباره نظرات، افکار و نیازهایش با دیگران صحبت می‌کند. |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |
| | | | ۲۷. کارهایی را که بزرگترها به او گفته‌اند، انجام می‌دهد. |

Citation:

Morawska, A., & Sanders, M. R. (2010). *The Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES)*. Brisbane: Parenting and Family Support Centre.

Guo, M., Morawska, A., Filus, A. (2016). Initial Validation of the Parent-Report Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES) in a Chinese Cultural Context. *Assessment*, 1-18. doi: 10.1177/1073191116681493