

## Skala Przystosowania Dziecka i Skuteczności Rodzicielskiej– Niepełnosprawność Rozwojowa (CAPES-DD)

Przeczytaj każde stwierdzenie i zakreśl na skali liczbę, aby określić, **w jakim stopniu** odnosi się ono do Twojego dziecka **w ciągu ostatnich 4 tygodni**. Następnie, używając dołączonej skali, obok każdej pozycji wpisz liczbę najtrafniej określającą, **w jakim stopniu jesteś przekonany/-a**, że potrafisz skutecznie radzić sobie z opisanym zachowaniem, nawet jeśli to zachowanie pojawia się rzadko lub w ogóle Cię nie dotyczy.

Nie ma dobrych ani złych odpowiedzi. Nie poświęcaj któremukolwiek ze stwierdzeń zbyt wiele czasu.

### Przykład:

#### Moje dziecko:

Ma nadapy złości

0 (1) 2 3 | 7

Skala ocen jest następująca:

0. W ogóle nie odnosi się do mojego dziecka
1. Odnosi się do mojego dziecka w niewielkim stopniu lub czasami
2. Odnosi się do mojego dziecka w znacznym stopniu lub przez sporą część czasu
3. Odnosi się do mojego dziecka w bardzo dużym stopniu lub przez większość czasu

Moje dziecko:	W jakim stopniu odnosi się do Twojego dziecka?				Oceń swój stopień pewności (od 1 do 10) 1 = Pewny/-a, że <b>nie radzę</b> <b>sobie</b> z nimi, 10 = Pewny/-a, że <b>radzę sobie</b> z nimi
	Wcale	W niewielkim stopniu	W znacznym stopniu	W bardzo dużym stopniu	
1. Traci panowanie nad sobą	0	1	2	3	<input type="text"/>
2. Wydaje się złężnione i przestraszone	0	1	2	3	<input type="text"/>
3. Niegrzecznie się odzywa albo używa brzydkich słów	0	1	2	3	<input type="text"/>
4. Wydziera się, krzyczy albo wrzeszczy	0	1	2	3	<input type="text"/>
5. Domaga się uwagi	0	1	2	3	<input type="text"/>
6. Zadaje ból mi i innym (np. uderza, gryzie, drapie, szczypie, popycha)	0	1	2	3	<input type="text"/>
7. Robi się zdenerwowane z powodu zmian w rutynowych czynnościach lub w otoczeniu	0	1	2	3	<input type="text"/>
8. Psuje lub niszczy rzeczy	0	1	2	3	<input type="text"/>

9. Marudzi albo narzeka	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
10. Nie stosuje się do próśb	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
11. Łatwo wpada w płacz bez wyraźnego powodu	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
12. Jest nadmiernie aktywne lub niespokojne	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
13. Wydaje się nieszczęśliwe albo smutne	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
14. Zadaje sobie ból (np. uderza, drapie, szczypie się)	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
15. Denerwuje się, kiedy jest oddzielnie od znajomych osób	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
16. Wydziwia z jedzeniem albo odmawia jedzenia	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

Moje dziecko:	W jakim stopniu odnosi się do Twojego dziecka?			
	Wcale	W niewielkim stopniu	W znacznym stopniu	W bardzo dużym stopniu
17. Dobrze dogaduje się z dorosłymi	0	1	2	3
18. W odpowiedni sposób wyraża prośby	0	1	2	3
19. Współpracuje przy rutynowych czynnościach w zakresie dbania o siebie (np. przy ubieraniu się)	0	1	2	3
20. W odpowiedni sposób wyraża uczucia	0	1	2	3
21. Znajduje sobie zajęcia bez absorbowania uwagi dorosłych	0	1	2	3
22. Pociesza inne osoby, które są zmartwione albo zranione	0	1	2	3
23. Dzieli się z innymi	0	1	2	3
24. Dobrze dogaduje się z rówieśnikami	0	1	2	3

**Literatura:**

Mazzucchelli, T. G., Sanders, M. R., & Morawska, A. (2011). *Child Adjustment and Parent Efficacy Scale—Developmental Disability (CAPES-DD)*. Parenting and Family Support Centre, University of Queensland, Brisbane, Australia.

Emsler, T. S., Mazzucchelli, T. G., Christiansen, H., Sanders, M. R. (2016). Child Adjustment and Parent Efficacy Scale-Developmental Disability (CAPES-DD): First psychometric evaluation of a new child and parenting assessment tool for children with a developmental disability. *Research in Developmental Disabilities, 53*, 158–177. doi: 10.1016/j.ridd.2015.09.006