CREATE CHANGE

Skala Regulasi Diri Anak/Child Self-Regulation Scale

(Bahasa Indonesia)

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti. Pernyataan – pernyataan dibawah ini berkenaan dengan anak Anda. Berilah penilaian (*rating*) seberapa besar Anda setuju pada masing – masing pernyataan tersebut dengan melingkari mulai dari angka 1 (sangat tidak setuju sekali) sampai angka 7 (sangat setuju sekali). Pertimbangkan kewajaran penilaian Anda terhadap perilaku anak berdasarkan usia dan tahap perkembangannya (usia 2 – 12 tahun).

Tidak ada jawaban benar dan salah. Jangan terpaku pada suatu pernyataan terlalu lama.

Contoh:

| Anak saya: | Sangat tidak setuju | | | | | Sangat setuju | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|------------------|--|--|
| | sekali | | | | , | sekali | | |
| Dapat mengekspresikan perasaan dengan sesuai | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |

- 1. Sangat tidak setuju sekali
- 2. Sangat tidak setuju
- 3. Tidak setuju
- 4. Tidak tahu
- 5. Setuju
- 6. Sangat setuju
- 7. Sangat setuju sekali

| Anak saya: | | | Sangat tidak setuju sekali | | | | Sangat setuju sekali | |
|------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|
| 1. | Tampak mudah menyerah karena berpikir dia tidak akan berhasil. (reverse) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Percaya diri akan kemampuannya untuk mencapai tujuan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Percaya diri ketika menghadapi situasi baru. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Punya rasa ingin tahu untuk belajar hal baru. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Mencoba memecahkan masalahnya sendiri. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. | Mampu meminta bantuan saat membutuhkan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Dapat menerapkan hal-hal yang mereka pelajari di situasi berbeda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. | Mengatakan tidak ada yang bisa dia lakukan ketika menghadapi situasi yang sulit. (reverse) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9. | Dapat melakukan sesuatu untuk dirinya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |



CREATE CHANGE

| Anak saya: | | | Sangat tidak setuju sekali | | | | | Sangat setuju sekali | |
|------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|--|
| | sendiri. | | | | | | | | |
| 10. | Dapat mengekspresikan kebutuhannya dengan tepat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 11. | Percaya diri akan kemampuannya untuk mencoba hal-hal baru. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 12. | Menunjukkan kreativitas dalam memecahkan masalah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 13. | Tertarik pada hal – hal yang ada di sekitarnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 14. | Belajar dari pengalamannya sendiri. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 15. | Dapat mengekspresikan perasaannya secara tepat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 16. | Menunjukkan kegigihan mengerjakan tugas - tugas yang sulit atau membosankan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 17. | Gigih mengerjakan tugas – tugas yang sulit karena ia percaya pada dirinya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 18. | Mampu bangkit kembali setelah mengalami kekecewaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 19. | Berusaha untuk mencapai tujuan – tujuannya sendiri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

Citation:

Asmara, O. J., Morawska, A., Hoang, A., & Riany, Y. E. (2025). Development and Initial Validation of the Indonesian Child Self-Regulation Scale. *Infant and Child Development*, *34*(4), e70040.