THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND
AUSTRALIA
CREATE CHANGE

প্যারেন্টিং সেল্ফ রেগুলেশন স্কেল পিএসআরএস - প্যারেন্ট ভার্সন

নিচের প্রতিটি বক্তব্যের ক্ষেত্রে ,১ (সম্পূর্ণঅসম্মত) থেকে ৭ (সম্পূর্ণসম্মত) পর্যন্ত একটি সংখ্যা নির্বাচন করুন।

	পিএসআরএস প্যারেন্ট ভার্সন	সম্পূর্ণ অসম্মত		সম্মত নই,অসম্মত ও নই			সম্পূর্ণ সম্মত	
১	আমি জানি আমার সন্তানের কোন আচরণ ও দক্ষতাগুলো আমি উৎসাহিত করতে চাই।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
২	অভিভাবকত্ব পরিচালনা করতে যেসব পরিবর্নত আনা প্রয়োজন,তা পরিকল্পনা করতে আমি দক্ষ।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৩	অভিভাবকত্বে প্রয়োজনীয় পরিবর্নত আনতে যে পরিকল্পনা করি তা বাস্তবায়ন করতে আমি দক্ষ।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৪	আমি আত্মবিশ্বাসী যে আমার সন্তানের আচরণ উন্নতির জন্য আমি কার্যকর পদক্ষেপ নিতে পারি।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৫	আমি আত্মবিশ্বাসী যে আমার সন্তানের আচরণগত সমস্যা সমাধানের জন্য আমার অভিভাবকত্বে প্রয়োজনীয় পরিবর্নত আনতে পারি ।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৬	একজন দক্ষ অভিভাবক হওয়ার জন্য আমার প্রয়োজনীয় দক্ষতা রয়েছে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৭	আমার সন্তানের আচরণের ওপর আমার উল্লেখযোগ্য প্রভাব রয়েছে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৮	আমি বিশ্বাস করি আমার অভিভাবকত্বে পরিবর্নত আনলে আমার সন্তানের আচরণেও পরিবর্নত আসবে ।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭

© 2026 The University of Queensland, Brisbane, Australia
ABN 63 942 912 684, CRICOS Provider No: 00025B
Licensed under limited terms and conditions

৯	আমার সন্তানের আচরণগত বা আবেগজনিত সমস্যা ম োকাবিলা করার জন্য আমার প্রয োজনীয় দক্ষতা রয়েছে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
১০	অন্যের সাহায্য ছাড়াই অধিক াংশ অভিভাবকত্ব-সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান কীভাবে করতে হয় তা আমি জানি।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
১১	অভিভাবকত্ব সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান সম্পর্কে যা আমি শিখি তা বিভিন্ন পরিস্থিতিতে প্রয োগ করতে পারি।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭
১২	ভবিষ্যতে আমার সন্তানের আচরণগত সমস্যাগুল ো ম োকাবিলা করার মত ো দক্ষতা আমার রয়েছে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭

Citation:

Sanders, M. R., Mazzucchelli, T., Day, J. J. & Hodges, J. (2017). Parenting self-regulation scales. Parent and Family Support Centre, The University of Queensland.

Tellegen, C. L., Ma, T., Day, J. J., Hodges, J., Panahi, B., Mazzucchell, T. G., Sanders, M. R. (2022). Measurement properties for a scale assessing self-regulation in parents and parenting practitioners. *Journal of Child and Family Studies*, *31*, 1736-1748. http://doi.org/10.1007/s10826-022-02307-z

© 2026 The University of Queensland, Brisbane, Australia
ABN 63 942 912 684, CRICOS Provider No: 00025B
Licensed under limited terms and conditions