THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND
AUSTRALIA

CREATE CHANGE

Ouder-Adolescent Relatie Schaal (OARS) (ouder versie)

Lees elke onderstaande stelling door en geef met een score van 0 (helemaal niet waar) tot 5 (bijna altijd of altijd waar) aan hoe waar deze stellingen doorgaans zijn voor uw relatie met uw tiener. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Besteed niet te veel tijd aan een enkele stelling.

		helemaal niet waar					*bijna altijd of altijd waar*
1.	*We eten maaltijden samen*	0	1	2	3	4	5
2.	*We brengen samen tijd door met activiteiten die we allebei leuk vinden*	0	1	2	3	4	5
3.	*We gaan samen naar familiebijeenkomsten*	0	1	2	3	4	5
4.	*Ik moedig mijn tiener aan om steun bij mij of anderen te zoeken*	0	1	2	3	4	5
5.	*Ik toon mijn tiener affectie (bijv. een knuffel, een kus, een glimlach, een arm om de schouder)*	0	1	2	3	4	5
6.	*Ik troost mijn tiener als hij/zij van streek is*	0	1	2	3	4	5
7.	*Ik maak negatieve opmerkingen over mijn tiener tegen anderen*	0	1	2	3	4	5
8.	*Tijdens stressvolle periodes in het leven van mijn tiener check ik of het goed met hem/haar gaat*	0	1	2	3	4	5
9.	*Ik raak van streek als mijn tiener het niet met me eens is*	0	1	2	3	4	5
10.	*Ik sport of doe andere fysieke activiteiten met mijn tiener*	0	1	2	3	4	5
11.	*Mijn tiener klaagt over mij*	0	1	2	3	4	5
12.	*Ik moedig mijn tiener aan om dingen te doen waar hij/zij in geïnteresseerd is of die hij/zij leuk vindt*	0	1	2	3	4	5
13.	*Ik bekritiseer mijn tiener*	0	1	2	3	4	5
14.	*Ik denk dat mijn tiener zijn/haar houding moet veranderen*	0	1	2	3	4	5
15.	*Ik moedig mijn tiener aan om over zijn/haar gedachten en gevoelens te praten*	0	1	2	3	4	5

© 2026 The University of Queensland, Brisbane, Australia ABN 63 942 912 684, CRICOS Provider No: 00025B
Licensed under limited terms and conditions.

THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND
AUSTRALIA

CREATE CHANGE

Instrument reference

Burke, K., Dittman, C. K., Haslam, D., Filus, A., & Ralph, A. (2020). Parent-Adolescent Relationship Scale. Parenting and Family Support Centre, The University of Queensland, Australia.

Validation references

Burke, K., Dittman, C. K., Haslam, D., & Ralph, A. (2021). Assessing critical dimensions of the parent–adolescent relationship from multiple perspectives: Development and validation of the Parent-Adolescent Relationship Scale (PARS). *Psychological Assessment*, *33*(5), 395–410. https://doi.org/10.1037/pas0000992

© 2026 The University of Queensland, Brisbane, Australia ABN 63 942 912 684, CRICOS Provider No: 00025B
Licensed under limited terms and conditions.